
## Leibniz-Gymnasium, Gelsenkirchen-Buer

Schulinternes Curriculum für das Fach PäPo (Pädagogik/Politik)

in der Jahrgangsstufe 9

**Jahrgangsstufe 9**

Themen Mögliche Zugänge Methodische Erschließung Mögliche

(Obligatorik) (= inhaltliche Erschließung der von Erziehungswirklichkeit Projekte

 Erziehungswirklichkeit)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kinder und Jugendliche als Opfer und Täter | * Kindesmisshandlung
* Kinderarmut – Straßenkinder
* Suchtprobleme
* Gewalt und Aggression unter Jugendlichen (Erklärungsansätze/Prävention)
 | * Systematisches Lesen
* Informationen eigenständig und zielorientiert aus fachlichen Darstellungen extrapolieren
* Arbeit mit Nachschlagewerken (z.B. Definition von Erziehung)
* Arbeit mit Fallbeispielen
* Einführung in die Methoden der Textarbeit (Strukturieren von Texten, Schlüsselbegriffe finden bzw. formulieren)
* Einüben von Pro- und Contra-Diskussionen
* Filmanalyse
* Auswertung von Grafiken
 | Gewalt von und gegen Kinder in Gelsenkirchen(u.a. Interview mit der Polizei) |
| Freizeit oder Spaß um jeden Preis? | * Konsumverhalten Jugendlicher
* Medienwelten → Medienkompetenz
* Freizeitgestaltung (z.B. Freizeit im Verein)
* Erlebnispädagogik
 | Freizeitmöglichkeiten in Gelsenkirchen (z.B. Entwicklung eines Freizeitstadtplans)Umfrage zum Freizeitverhalten der Schülerinnen und Schüler  |
| Schule im Wandel | * Schüler- und Lehrerrolle früher und heute
* Erziehungs- und Bildungsziele damals und heute
* Gesellschaftliche Anforderungen an Schule
* Zeugnisse ohne Noten
* Streitschlichtung
 | Besuch des Schulmuseums in DortmundInterview mit den Großeltern  |