

## Leibniz-Gymnasium, Gelsenkirchen-Buer

Schulinternes Curriculum für das Fach PäPo (Pädagogik/Politik)

in der Jahrgangsstufe 9

**Jahrgangsstufe 9**

Themen Mögliche Zugänge Methodische Erschließung Mögliche

(Obligatorik) (= inhaltliche Erschließung der von Erziehungswirklichkeit Projekte

Erziehungswirklichkeit)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kinder und Jugendliche als Opfer und Täter | * Kindesmisshandlung * Kinderarmut – Straßenkinder * Suchtprobleme * Gewalt und Aggression unter Jugendlichen (Erklärungsansätze/Prävention) | * Systematisches Lesen * Informationen eigenständig und zielorientiert aus fachlichen Darstellungen extrapolieren * Arbeit mit Nachschlagewerken (z.B. Definition von Erziehung) * Arbeit mit Fallbeispielen * Einführung in die Methoden der Textarbeit (Strukturieren von Texten, Schlüsselbegriffe finden bzw. formulieren) * Einüben von Pro- und Contra-Diskussionen * Filmanalyse * Auswertung von Grafiken | Gewalt von und gegen Kinder in Gelsenkirchen  (u.a. Interview mit der Polizei) |
| Freizeit oder Spaß um jeden Preis? | * Konsumverhalten Jugendlicher * Medienwelten → Medienkompetenz * Freizeitgestaltung (z.B. Freizeit im Verein) * Erlebnispädagogik | Freizeitmöglichkeiten in Gelsenkirchen (z.B. Entwicklung eines Freizeitstadtplans)  Umfrage zum Freizeitverhalten der Schülerinnen und Schüler |
| Schule im Wandel | * Schüler- und Lehrerrolle früher und heute * Erziehungs- und Bildungsziele damals und heute * Gesellschaftliche Anforderungen an Schule * Zeugnisse ohne Noten * Streitschlichtung | Besuch des Schulmuseums in Dortmund  Interview mit den Großeltern |